



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב  
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

### טופס סילבוס לסטודנט

המחלקה לחינוך, המחלקה לסוציולוגיה, המחלקה לפוליטיקה וממשל - תשפ"ג

**שם הקורס:** מבוא לשיטות מחקר כמותיות במדעי החברה

**מס' קורס:** סמסטר א': 12911021 סמסטר ב': 12911721

**שם המרצה:** פרופ' תהילה קוגוט

**שעות קבלה:** בתיאום מראש

**מתרגלים:**

**יעדי ההוראה:**

בקורס יילמדו עקרונות המחקר המדעי הכמותי וסגנונותיו, מושגים מרכזיים בעבודה מדעית ובשיטות חקירה במדעי החברה. הצגת התהליך המדעי תעשה תוך הקניית מושגי יסוד וכלים סטטיסטיים בסיסיים, בהם משתמשים בביצוע מחקר כמותי.

#### פרשיות לימודים:

מהות השיטה המדעית

תיאוריה מדעית בהשוואה לתיאוריה אינטואיטיבית

משתנים, הגדרות אופרציונליות

מדידה, סולמות מדידה

שיטות דגימה

מערכי מחקר - מתאמי וניסוי.

סקר, תצפית, ראיון, שאלון

השערות, בדיקת השערות, טעויות החלטה

סטטיסטיקה תיאורית (התפלגות, ערכים מרכזיים וערכי פיזור)

ההתפלגות הנורמאלית ומיקום סטיות התקן על ההתפלגות

מדדי קשר: מתאם פירסון, מתאם ספירמן, מתאם קרמר

מבחן  $t$ ,  $z$  - ממוצע בודד והפרש ממוצעים (בין ובתוך נבדקים)

הכרה ראשונית עם תוכנת SPSS ויישומים בסיסיים.

מהימנות ותוקף כלי המדידה

מערכי ניסוי

מהימנות ותוקף הניסוי (סוגי תוקף ואיומים לתוקף)

זיהוי שיטות מחקר והבנת החלק המתודולוגי במאמר

## דרישות והרכב ציון הקורס \*

### **משקל בציון הסופי \*\***

נוכחות	- 80 % חובה (נוכחות בשיעורי התרגיל הינה תנאי להיבחנות בקורס)
תרגילים שוטפים	- 20% (בכל סמסטר יינתנו 3 תרגילים, הגשת כל התרגילים - חובה)
מבחן מסכם*	- 80 % (בכל סמסטר מבחן שמשקלו 40%)
סה"כ	- 100%

### ציון עובר במבחן המסכם בכל סמסטר-56

### ציון עובר בקורס-ציון סופי 70

### דגשים בעת קורונה:

אופן ההוראה בקורס - יתכנו שינויים באופן ההוראה בהתאם למצב הקורונה באותה העת ובכפוף להחלטות הממשלה, האוניברסיטה ולשיקול דעת המחלקה.  
אופן הערכה בקורס - ככל שלא יתאפשר לקיים בחינות פרונטליות הן עשויות להשתנות למטלות חלופיות. עם זאת, המחלקה תשמור על הרכב הציון בקורס, כך שהמטלה החלופית שתיתן תהיה באותו משקל של המקורית.

### רשימה ביבליוגרפית:

#### עברית

1. חוברות הקורס "שיטות מחקר במדעי החברה" של האוניברסיטה הפתוחה יחידות 1-8.
2. איזנברג, ר. (1990). סטטיסטיקה ל"לא סטטיסטיקאים" הוצאת אקדמון.
3. בייט- מרום, ר. (1985). מבוא לסטטיסטיקה הוצאת עם עובד.

\* יקבעו בתחילת הקורס ולכל המאוחר בשבועיים הראשונים של הסמסטר ולפני תום תקופת השינויים.  
\*\* אין לשנות את מרכיבי הציון הסופי במהלך הסמסטר.  
\*\*\* על המורה להודיע מראש על סוג הבחנים ומועדם.



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב  
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

## Student's Syllabus

Department of Education

2022-23

**Course Name: Research methods in education**

**Number: 12911021, 12911721**

**Lecture: Prof. Tehila Kogut**

### **Instruction Objectives:**

This course aims to provide knowledge on: 1) scientific inquiry in general, 2) central concepts in scientific research 3) specific research methods for social science. The presentation of the scientific process will be done while introducing basic concepts and statistical tools that are used for scientific research.

### **Chapters:**

Subjects that will be covered during the year:

1. the nature of scientific inquiry
2. variables and operational definitions
3. measurements and measurements scales.
4. statistics (e.g., distribution, central tendencies and distribution indices ).
5. correlation coefficients (e.g., Person and Spearman)
6. reliability and validity
7. scientific theory vs. intuitive theory
8. sampling methods
9. research design – correlation vs. experimental
10. survey research
11. hypotheses testing, inferential errors
12. Z and T test for single means and differences between means.
13. Qualitative research methods – rationale and characteristics.

## **Requirements:**

Attendants: 80%                      Obligatory

Essays                      %20

2 Final essays                      80 % (40% each)

Total                      100%

## **Bibliography**

1. Research Methods : Open University (units 1-8)
2. Isenbach, R. (1990). "Statistics for non Statisticians".  
Academon
3. Beit-Marom, R. (1985). Introduction to Statistics. Am  
Oved.